



Kształcenie umiejętności informacyjnych – rola bibliotekarzy

Lidia Derfert-Wolf

Biblioteka Główna

Uniwersytetu Technologiczno-Przyrodniczego
w Bydgoszczy

Podlaskie Forum Bibliotekarzy

Biblioteka Politechniki Białostockiej, 24 kwietnia 2009 r.

Plan prezentacji

- Pojęcie „umiejętności informacyjne” (*information literacy*)
- Modele i standardy kształcenia UI
- Treści i formy kursów UI
- Inne metody edukacji użytkowników bibliotek
- Kształcenie UI w polskich uczelniach
- Narzędzia Web 2.0 w kształceniu UI



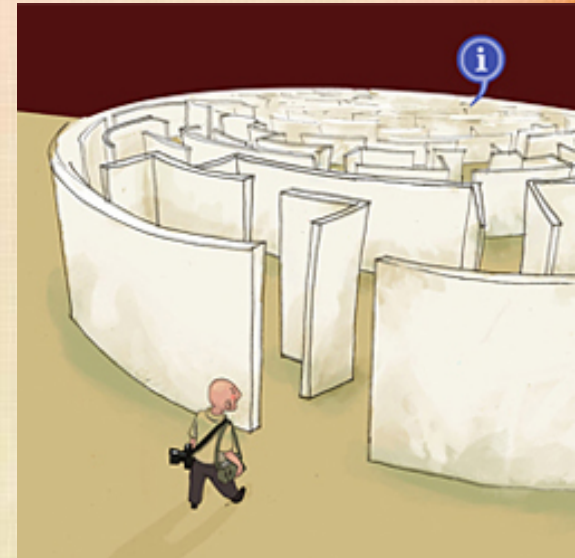
Co potrafimy, jak szukamy?

- ograniczamy się do internetu
- nie rozumiemy czym naprawdę jest internet
- nie oceniamy znalezionych informacji
- tworzymy ubogie strategie wyszukiwawcze
- nie znamy operatorów logicznych

„pokolenie Google”

Information behaviour of the researcher of the future,
2008,

http://www.jisc.ac.uk/media/documents/programmes/reppres/gg_final_keynote_11012008.pdf



© UNESCO/Aleksandar Džoni-Šopov
http://portal.unesco.org/en/ev.php-url_ID=42224&URL_DO=DO_TOPIC&URL_SECTION=201.html





Electronic Journals Library

Our Service | Preferences

Journals

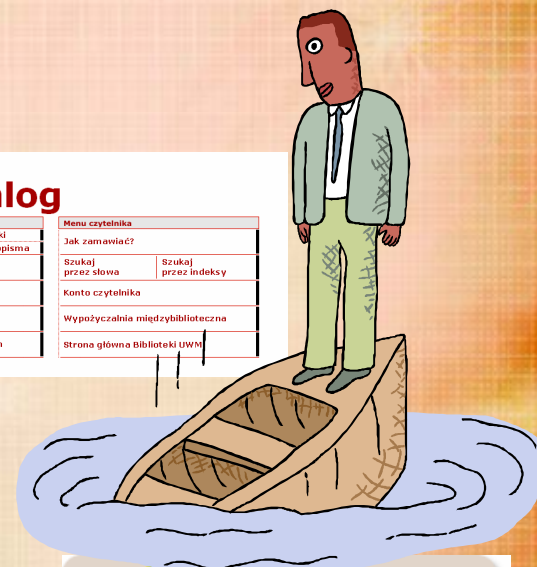
- by subject
- by title

Information on the Elektronische Zeitschriftenbibliothek (Electronic Journals Library)



Aktualna baza: **Katalog**

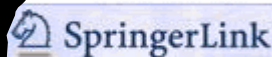
Dostępne bazy	Książki	Menu czytelnika
Katalog książek i czasopism	Czasopisma	Jak zamawiać?
Katalog prac doktorskich i magisterskich		Szukaj przez słowa
Wykaz Czasopism Bieżących		Szukaj przez indeksy
Nowości		Konto czytelnika
Dostęp do źródeł elektronicznych		Wypożyczalnia międzybiblioteczna
		Strona główna Biblioteki UWM



my library for libraries
search and organize eContent



PSJC
Polish Scientific Journals Catalog



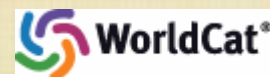
OpenDOAR



Ekonomia on-line
Naukowe źródła ekonomiczne w Internecie



ProQuest



DOAJ
DIRECTORY OF OPEN ACCESS JOURNALS



Umiejętności informacyjne - pojęcie

- *Information literacy* (**umiejętności informacyjne**)
⇒ wiedza o tym, kiedy i dlaczego potrzebna jest informacja, gdzie i jak ją znaleźć i jak ocenić oraz jak efektywnie i zgodnie z etyką wykorzystać i zaprezentować
- definicje *information literacy*
 - traktują zdobywanie umiejętności informacyjnych jako proces/cykl, który przyczynia się do skutecznego i właściwego wykorzystania informacji i jest związany z krytycznym myśleniem
 - uznają, że umiejętności informacyjne są niezbędne w kształceniu podstawowym i ustawicznym
 - uznają, że umiejętności informacyjne umożliwiają wszystkim bycie aktywnymi obywatelami społeczeństwa informacyjnego



Umiejętności informacyjne - pojęcie

Stowarzyszenie Bibliotek Akademickich i Naukowych ACRL

- umiejętności korzystania z informacji stanowią podstawę do uczenia się przez całe życie i są wspólne dla wszystkich dyscyplin naukowych i poziomów edukacji
- osoba wykształcona w zakresie IL potrafi:
 - określić zakres potrzebnej informacji
 - efektywnie uzyskać potrzebne informacje
 - krytycznie ocenić informacje i jej źródła
 - włączyć wybrane informacje do podstaw swojej wiedzy
 - efektywnie wykorzystać informacje do osiągnięcia określonego celu
 - zrozumieć ekonomiczne, prawne i społeczne problemy związane z wykorzystaniem informacji
 - pozyskiwać i wykorzystywać informacje w sposób etyczny i zgodny z prawem



Umiejętności informacyjne - pojęcie

- 2005 - Proklamacja Aleksandryjska – UNESCO, IFLA, NFIL
- IL umożliwia ludziom wszystkich zawodów i ze wszystkich środowisk efektywnie szukać, oceniać, wykorzystywać i tworzyć informacje w celu osiągnięcia swoich celów osobistych, społecznych, zawodowych i edukacyjnych
- jest to podstawowe prawo człowieka w świecie cyfrowym i promuje społeczną integrację wszystkich narodów
- *Information literacy*:
 - obejmuje umiejętności rozpoznawania potrzeb informacyjnych, lokalizowania, oceny, zastosowania i tworzenia informacji w kontekście kulturowym i społecznym
 - ma zasadnicze znaczenie dla przewagi konkurencyjnej osób, przedsiębiorstw, regionów i narodów
 - stanowi klucz do skutecznego dostępu, wykorzystania i tworzenia treści w celu wsparcia rozwoju gospodarczego, edukacji, ochrony zdrowia i usług, oraz wszelkich innych aspektów życia współczesnych społeczeństw
 - wykracza poza obecne technologie obejmując uczenie się, krytyczne myślenie i umiejętności interpretacyjne, bez względu na przynależność do określonego środowiska zawodowego czy społeczeństwa



Information literacy - terminy

IT skills

information competence skills

information handling

information problem solving

alfabetyzm informacyjny

ICT skills

IL skills

information competence

kompetencje informacyjne

ICT literacy

e-literacy

information skills

umiejętności informacyjne

infoliteracy

media literacy

digital literacy

bibliographic instructions

umiejętności posługiwania się informacją

library orientation

library instructions

biegłość w użytkowaniu informacji

user education

edukacja medialna

świadomość informacyjna

technologie informacyjne

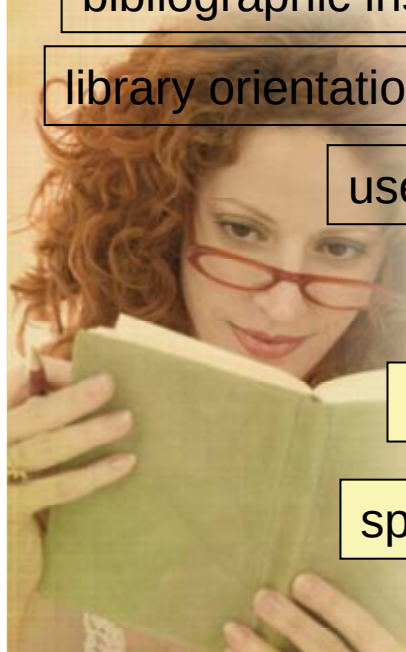
sprawne korzystanie z informacji

sprawność informacyjna

umiejętność korzystania z informacji

szkolenie biblioteczne

przysposobienie biblioteczne





Role i zadania bibliotekarzy

- prowadzenie zajęć, instruktaży indywidualnych, opracowywanie materiałów szkoleniowych
- tworzenie przewodników tradycyjnych i elektronicznych
- promocja koncepcji *information literacy*
- szkolenie bibliotekarzy w zakresie metod nauczania i nowoczesnych technologii
- szkolenia nauczycieli akademickich – prezentacje źródeł informacji i metod ich wykorzystania
- adaptacja lub opracowanie standardów we współpracy z komisjami akredytacyjnymi
- formowanie partnerstwa pomiędzy bibliotekarzami i nauczycielami



Kształcenie IL - modele, standardy

- Big6 Skills (M.B. Eisenberg i R.E. Berkowitz 1990)
- „Siedem aspektów *information literacy*” (C. S. Bruce 1997)
- Information Literacy Standards for Student Learning (AASL i AECT 1998)
- Seven Pillars of Information Literacy (SCONUL 1999)
- Information Literacy Competency Standards for Higher Education (ACRL 2000)
- Australian and New Zealand Information Literacy Framework (ANZIL i CAUL 2004)
- model CILIP (2004)
- *information literacy life cycle* wg UNESCO (2008)
- Standardy ACRL nauk ścisłych i technicznych
- Standardy ACRL dla antropologii i socjologii
- standardy w zakresie edukacji użytkowników polskich bibliotek medycznych (2006)



Model CILIP (UK)

- zrozumienie potrzeb – dlaczego i jaka informacja jest potrzebna; umiejętność sformułowania problemu
- znajomość zasobów – określenie jakie gdzie i w jaki sposób dostępne są zasoby, rodzaje, różnice
- znajomość procesu poszukiwania informacji – skuteczne wyszukiwanie
- zrozumienie potrzeby oceny rezultatów wyszukiwania – znajomość kryteriów oceny i „pułapek sieci”
- znajomość metod opracowania/dalszego wykorzystania rezultatów – analiza informacji, prezentowanie wyników
- znajomość odpowiedzialnego i etycznego korzystania z informacji – problemy prawa autorskiego, ochrony danych
- znajomość zarządzania informacją i dzielenia się nową wiedzą z innymi



Model CILIP (UK) – c.d.

- zestaw umiejętności wg CILIP został bardzo szczegółowo skomentowany w każdym punkcie
- uwagi, poparte często konkretnymi rozwiązaniami, są cennymi wskazówkami przy planowaniu zajęć dydaktycznych czy kursów, np.
- np. „znajomość zarządzania informacją i dzielenia się nową wiedzą z innymi” opisano jako umiejętności:
 - analiza i synteza wyników wyszukiwania
 - organizacja przechowywania zasobów do własnych celów i prezentowanie ich innym w odpowiedniej formie
 - znajomość różnych form przekazu informacji i sposobów pracy, w tym pracy w grupach (serwisy społecznościowe)
 - znajomość stylów pisania i cytowania



Standardy ACRL

Student posiadający umiejętności informacyjne:

- określa istotę i zakres potrzebnej informacji
- skutecznie i sprawnie uzyskuje potrzebne informacje
- krytycznie ocenia informację i jej źródła oraz włącza wyselekcjonowane informacje do swego zasobu wiedzy i systemu wartości
- efektywnie wykorzystuje informacje do osiągnięcia określonego celu, zarówno indywidualnie, jak i w grupie
- rozumie ekonomiczne, prawne i społeczne problemy związane z wykorzystaniem informacji oraz zdobywa i wykorzystuje informacje w sposób etyczny i zgodnie z prawem



Standardy ACRL

- 5 standardów
- 22 wskaźniki
- ponad 100 oczekiwanych rezultatów kształcenia
- przykład: **standard** "student uzyskuje potrzebne informacje w sposób efektywny i sprawny"
 - **wskaźnik** „student tworzy i stosuje w praktyce skuteczną strategię wyszukiwawczą”
 - **rezultaty:**
 - określa słowa kluczowe, synonimy i terminy pokrewne dla potrzebnej informacji
 - wybiera odpowiednie terminy z kontrolowanych słowników odpowiednich dla danej dyscypliny lub źródła informacji
 - tworzy strategię wyszukiwawczą z użyciem odpowiednich komend



Programy kształcenia UI w szkolnictwie wyższym

- autonomiczne zajęcia/kursy/przedmioty niezależne od treści programowych na danym kierunku, prowadzone przez bibliotekarzy
- zintegrowane z określonym przedmiotem - kursy opracowane i prowadzone we współpracy bibliotekarzy i nauczycieli
- kształcenie UI z nastawieniem na treści programowe na danym kierunku - włączane do programu zajęć, prowadzone we współpracy bibliotekarzy i nauczycieli



Treści i formy kursów UL

- tradycyjne, samouczki sieciowe, e-learning
- treści oparte na modelach i standardach
- podstawy do odpowiedzi na pytanie "gdzie i jak szukać informacji oraz jak ją ocenić i wykorzystać?"
- niektóre ograniczają się do informacji sieciowej
- na wstępie dokładne instrukcje "jak zadawać pytania,, - wyjaśnianie, jak ważny jest początkowy etap formułowania potrzeb informacyjnych (określenie terminów wyszukiwawczych)
- szczegółowe wyjaśnienia typów dokumentów, kryteriów oceny informacji, cytowania materiałów źródłowych, praw autorskich . . .
- treści ilustrowane ciekawymi przykładami
- ćwiczenia, testy i quizy



Inne metody edukacji użytkowników bibliotek

- tworzenie przewodników, drukowanych i elektronicznych
- bezpośrednia obsługa informacyjna, w tym elektroniczna
- biblioteczne witryny internetowe -
materiały ułatwiające sprawne
korzystanie ze źródeł bibliotecznych
i sieciowych, ich właściwą ocenę
i wykorzystanie
 - w widocznych miejscach witryny!
 - pozbawione żargonu bibliotekarskiego!



Przykłady

The screenshot shows a web browser window with the URL <http://tilt.lib.utsystem.edu/>. The page content is as follows:

Libraries, in **Texas** and around the world, provide access to a variety of resources including the Internet.

By increasing your **information literacy** skills, you can more effectively select, search and evaluate those sources.

This interactive library **tutorial**, sponsored by the UT System Digital Library, will prepare you to explore and research in the online world.

TILT

TILT Lite
(accessible version)

Full TILT
(total interactivity)

[Resources for Librarians and Educators](#)

Copyright © 1998-2004. The University of Texas System Digital Library. This material may be reproduced, distributed, or incorporated only subject to the terms and conditions set forth in the TILT Open Publication License.
(The latest version is available at <http://tilt.lib.utsystem.edu/yourtilt/agreement.html>.)

TILT Texas Information Literacy Tutorial <http://tilt.lib.utsystem.edu/>

Przykłady

HOME
help/faqs
contact us
sitemap
glossary
evaluate us
EXIT

TILT Sitemap

Module 1

- Selecting a Source
Sources of Information
- What do you need?
Tiltometer
- The Library & the Web
Starting with the Library
Starting with the Web
Groups on the Web
Think Fast
The Library on the Web
- Periodical Indexes
- Popular or Scholarly?
Popular Magazines
Scholarly Journals
Magazines or Journals?
- Let's get ready to research!
- Review

Module 2

- Searching for Information
- Brainstorm
The Thought Process
- Databases
Which Database?
Subject Searching
Keyword Searching
Combining Ideas
Searchers Wanted
- Untangling the Web
Which Search Engine?
Search Strategies
Future of Searching
- Your Search is Over
- Review

Module 3

- Evaluating Sources
- Locate It in Print
Finding Books
Finding Articles
Searching for Bill Gates
- Locate It on the Web
Dot What?
You Make the Call
- Evaluating Information
Author
Date
Publisher
Reviews
Content
SiteVision
- Plagiarism
- Citing
Parts of a Citation
- Review

TILT Texas Information Literacy Tutorial <http://tilt.lib.utsystem.edu/>

Przykłady

http://tilt.lib.utsystem.edu/module1/tilt.htm

Google

Sources of Information

Information can come from virtually anywhere -- personal experiences, books, articles, expert opinions, encyclopedias, the Web -- and the type of information you need will change depending on the question you are trying to answer. Look at the following sources of information. Notice the similarities between them.

Keep in mind the following three questions:

1. Which sources can you find online?
2. Which sources guide you to other information on your topic?
3. Which sources would you use when writing a research paper?

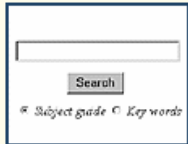
Click on each of the nine sources below to learn more about them.



[Magazines](#)



[Journals](#)



[Periodical Index](#)



[Newspapers](#)



[Library Catalog](#)



[Books](#)



[Encyclopedias](#)



<http://tilt.lib.utsystem.edu/>
[World Wide Web](#)

Subject: Class Presentation
Date: Tue, 2 Jun 1998
From: beth@mail.utexas.edu
To: simp@mail.utexas.edu
CC: fowler@mail.utexas.edu

Dr. Simpson-- I will be in class on Wednesday next week. -- Beth

[Email](#)

Przykłady

HOME
help/faqs
contact us
sitemap
glossary
evaluate us
EXIT

How to use the TILTOMETER

1. Read the information request in the top window.
2. Click on the source you think would best fill that request.
3. Watch the gauge and reply window. Answers in the **red** and **yellow** zones indicate that there are better choices. If you select a source that falls in the **green** zone, you will automatically move on to the next question.



← →

Przykłady

http://www.lib.washington.edu/uwill/research101/

The Basics | Info Cycles | Topics | Searching | Finding | Evaluating

RESEARCH! 101

[next pg.>>](#)



Research 101 is an interactive online tutorial for students wanting an introduction to research skills. The tutorial covers the basics, including how to select a topic and develop research questions, as well as how to select, search for, find, and evaluate information sources.

Research 101 is intended to help improve *how* you research, so you can tackle information problems anywhere. Research 101 is NOT a UW-specific help page with links for finding information; and it is NOT intended to replace meetings with your instructor or librarians.



[next pg.>>](#)

There are 6 units in this tutorial (see purple buttons), each with its own set of objectives, information, and exercises. We recommend that you start with "The Basics."

Several units have worksheets that can be filled out as you proceed through the tutorial. You may e-mail these to addresses of your choice for future reference or as part of an assignment. You may also print a copy and bring it with you to the library for help with your project.

At the conclusion of the tutorial you will find a form for providing [feedback](#) on Research 101. Please take a minute to let us know about your experience.

[for uw instructors](#) | [for non-uw librarians and teachers](#) | [acknowledgements](#)

[download Research 101](#)



This work is licensed under a [Creative Commons License](#)

Research 101 <http://www.lib.washington.edu/uwill/research101/>

Przykłady

[←](#)
[→](#)
[↺](#)
[↻](#)
[🏠](#)
[W](#)
<http://www.lib.washington.edu/uwill/research101/Search07.htm#1>
[▶](#)
[▶](#)
[G](#)
[Google](#)
[🔍](#)
[-](#)
[📄](#)
[✕](#)

searching

- [Introduction](#)
- [Databases](#)
- [Database Coverage](#)
- [Database Exercise](#)
- [Records](#)
- [Field Searching](#)
- ▶ [Creating a Search Query](#)
- [Creating a Search Query Exercise](#)
- [Searching the UW / UWCat Demo](#)
- [Review Quiz](#)

SEARCHING WORKSHEET

Searching

Creating a Search Query

[<<previous pg.](#)
[| next pg.>>](#)

Phrases | logical operators | truncation | wild cards | nesting

Most databases don't understand the natural language we speak and need help understanding what we're looking for. For this, they require a special set of conventions, including:

Quotation marks	Around <i>exact</i> phrases (e.g. "university of washington")
Logical or Boolean operators	Connecting words that narrow or broaden a search to include only what you need. Examples: OR, AND, NOT
Wildcards and truncation symbols (* # ? !)	For terms that have variant forms of spelling or different possible endings. Examples: <i>child*</i> for child, children, childhood, childish, etc.
Nesting	Placing terms in parentheses to indicate separate units. (Like an equation, (A or B) not C

Databases and *search engines* apply these rules differently, so check HELP files to find out how to use them.

Click on the links below for a demonstration of each strategy. Select either an animated **movie** or a static **image**.

Function	Search Strategy	🎬	🖼️
Narrowing	AND	movie	image
	NOT	movie	image
Broadening	OR	movie	image
	Wildcard	movie	image
Combining	Nesting	movie	image



Perform a set of guided searches in the *Expanded Academic Index*. (Off-campus access to current UW faculty, students, & staff only.)

[Begin the exercise](#)
(this will open two new browser windows)

Przykłady

Screenshot of the University of Louisville Libraries Information Literacy Program website.

Browser address bar: <http://library.louisville.edu/infoliteracy/>

University of Louisville Libraries logo and navigation links: Library Catalog, UofL Home, Blackboard, GroupWise, ULink.

LIBRARIES INFORMATION LITERACY PROGRAM

Minerva, the catalog | Databases A-Z | Journal Finder | Subject Guides | More Tools | Help

THE INSTRUCTION LABS

- [Schedule a class](#)
- [Instructional Lab Calendars](#)
- [Instructional Lab Descriptions](#)
- [Lab Policies & Procedures](#)

ABOUT THE PROGRAM

- [Program Overview](#)
- [Mission Statement](#)
- [Information Literacy Outcomes](#)
- [Our Teachers](#)
- [Services for Non-UofL Groups](#)
- [Information Literacy for Faculty and Administrators \(ACRL\)](#)

TUTORIALS

- [How to do Research \(KYVL\)](#)
- [What Makes a Journal Scholarly? \(Rutgers Univ.\)](#)
- [Critical Evaluation of Information Sources](#)



TEACHING MATERIALS

- Research Assignments
 - [Tips for creating good research assignments](#)
 - [Examples of good research assignments](#)
- Plagiarism Resources
 - [Guide to Plagiarism and Cyber-Plagiarism \(Univ of Alberta\)](#)
 - [Understanding Plagiarism \(IU-Bloomington\)](#)
 - [You Quote It, You Note It \(Acadia University\)](#)
 - [Defining and Avoiding Plagiarism \(WPA Council\)](#)
- Technology
 - [Social Networking Tips \(Facebook, etc.\)](#)

Information Literacy Program | University Libraries | University of Louisville | Louisville, KY 40292 | 502-852-8699
Schedule a class | Instructional lab calendars

© 2008 University of Louisville. All rights reserved.
UofL A-Z Index | People Finder | Contact UofL

Przykłady

http://www.kyvl.org/html/tutorial/research/

KYL
KY VIRTUAL
LIBRARY

How to Do Research

Doing Research		Finding Articles		Evaluating Information	
	Finding Books		Searching the Web		Citing Sources

Site Map Index Search Credits

[Find Kentucky Libraries](#) | [KDLA](#) | [CPE](#) | [KYVAE](#) | [EPSEB](#) | [KDE](#)

Toll free help: 1-877-588-5288 | [How to Do Research](#) | [Quick Tour](#) | [Search the KYVL Website](#) | [Comments/Suggestions](#) | [KYVL Users' Group](#)

© Kentucky Virtual Library, 1024 Capital Center Dr. Suite 320, Frankfort, KY 40601
Phone: 502-573-1555, Fax: 502-573-1031

Biblioteki Uniwersytetu w Louisville <http://library.louisville.edu/infoliteracy/>

Przykłady

http://www.library.tudelft.nl/tulib/teachers/index.htm

TULIB

TU Delft
Delft University of Technology

Home | Sitemap | Contact

ENGLISH

TULib > Teachers' corner

[back](#) [print this page](#)

Teachers' Corner

The TULib Teachers' Corner provides TU Delft teaching staff with practical information on using library resources in their courses.

In the first module you find instructions on [how to create direct links to electronic resources](#) in Blackboard courses.

Library Instructions and Courses

TU Delft Library provides several (custom) instructions and courses for students and scientific staff of TU Delft as well as for organizations and companies. Please refer to the [courses section of the library website](#) for more information.

Etude

For all TULib modules assessment questions have been created in [Etude](#). Tests can be assembled on demand, using questions from one or more modules.

For more information, contact library@tudelft.nl.

Ask Your Library

TULib
powered by Collexis

Teachers' corner

Downloads:

- [Etude Test Taking System V3.4](#)

Start

Torun_WSB_derfert (...)

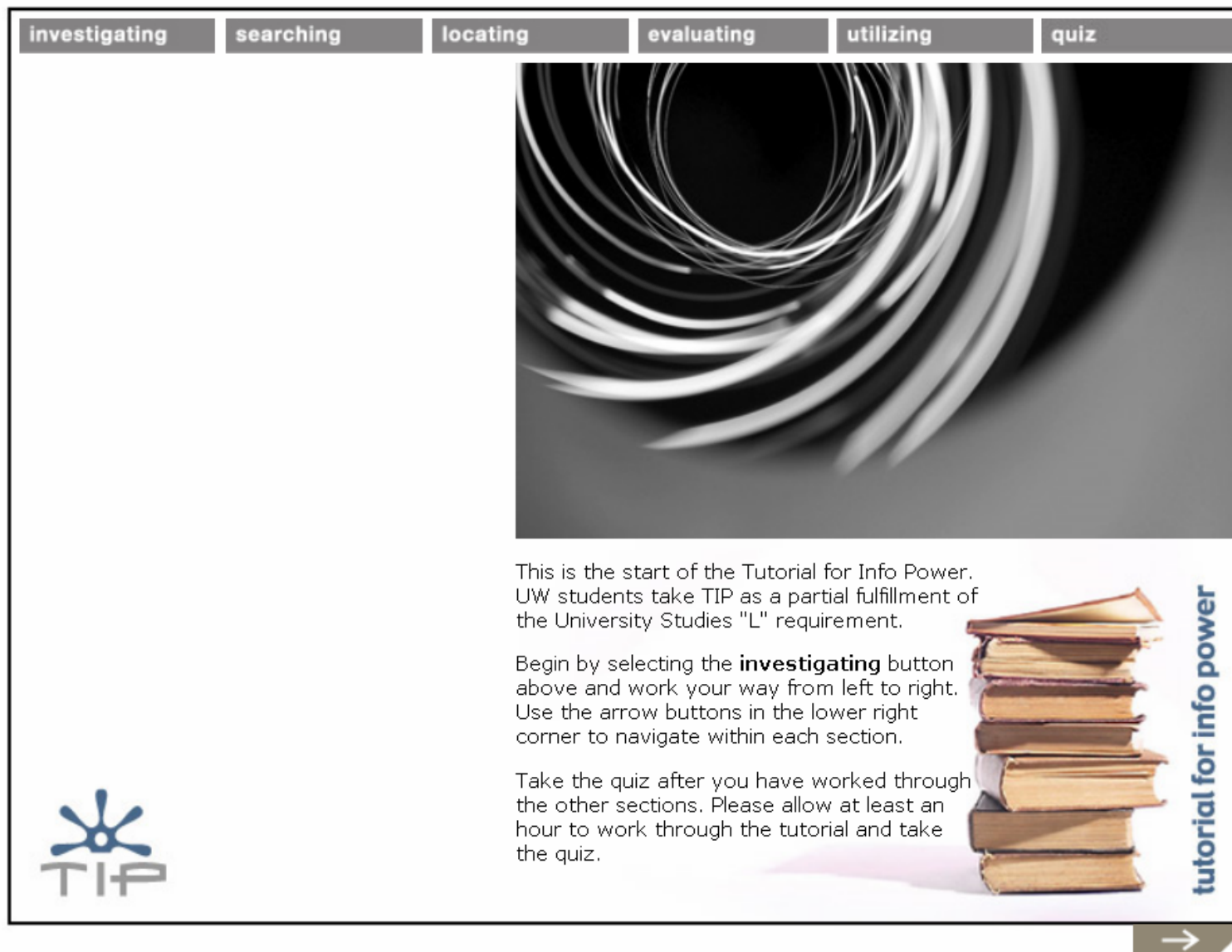
Information_literacy_...

Teachers' corner-TULi...

12:08

Delft University of Technology <http://www.library.tudelft.nl/tulib/teachers/index.htm>

Przykłady



Przykłady

investigating

searching

locating

evaluating

utilizing

quiz

This is a Citation for a Journal Article.

Journal article citations look different from book citations.



The screenshot shows the EBSCO Research Databases search results for a journal article. The interface includes a navigation bar with tabs for Basic Search, Advanced Search, Visual Search, and Choose Databases. The search results are displayed in a table-like format with the following information:

Title:	Exposure to Male Models in Advertisements Leads to a Decrease in Men's Body Satisfaction.
Authors:	Baird, Amy L. ¹ Grieve, Frederick G. ¹ nick.grieve@wku.edu
Source:	North American Journal of Psychology, 2006, Vol. 8 Issue 1, p115-121, 7p
Document Type:	Article
Subject Terms:	*ADVERTISING -- Psychological aspects *BODY image



Journal citations include an

- article title
- author
- journal title
- date
2006, Mar/Apr2006,
Winter 1998, 8/1/2003
- volume and issue number
Vol. 8 Issue 1, or 8(1)

Note that the citation does not include the publisher name or location.

[home](#)

Przykłady

The screenshot displays the UTS Library website interface. At the top, the University of Technology Sydney logo is on the left, and navigation links (Site index, Site map, Staff Directory, Newsroom, Events, Contacts) and a search bar are on the right. Below the header, a red banner features the 'UTS: LIBRARY' logo and navigation tabs for STUDENTS, STAFF, COMMUNITY, and ABOUT UTS LIBRARY. The STUDENTS tab is active, showing links to 'Discover your Library', 'Borrowing & membership', and 'Need help? Ask a librarian'. To the right of the banner is a 'MyLibrary' section with fields for Name and Barcode, and a 'Login' button. Below the banner, the 'Discover Your Library' section has a sidebar with a list of links: Orientation program, Online tutorials (selected), Where do I start?, Finding resources, Database tutorials, Citation searching, Study skills, Information research skills, Internet skills, Tours & workshops, Referencing and writing, Specialised services for, Chinese webpages, and Specialised software. The main content area is titled 'Online tutorials' and includes a breadcrumb trail: Home » Students » Discover your Library » Online tutorials. It describes a range of introductory tutorials and lists several categories with links: 'Where do I start?' (selecting a tutorial), 'Finding Resources' (finding books, databases, and journal articles), 'Database tutorials' (finding relevant books, journals, and articles), 'Citation Searching' (using citation tools like Web of Science), 'EndNote' (setting up a library and importing citations), 'RefWorks' (getting started with RefWorks), 'Study Skills' (improving skills through BELL and STAR websites), 'Information Research Skills' (refreshing or improving research skills), and 'Internet Skills' (using the web and search engines). At the bottom, it mentions 'Specialised software' for using NJStar and Microsoft products, and provides a link to the 'Tours and workshops' page for face-to-face classes.

UNIVERSITY OF TECHNOLOGY SYDNEY

Site index | Site map | Staff Directory | Newsroom | Events | Contacts

SEARCH Library Website

UTS: LIBRARY THINK

STUDENTS **STAFF** **COMMUNITY** **ABOUT UTS LIBRARY**

Discover your Library
Finding information
My subject resources

Borrowing & membership
Facilities
Need help? Ask a librarian

MyLibrary (Renew/Check Loans)
Name:
Family name, given name
Barcode:
14 digit barcode on your library card

Discover Your Library

- Orientation program
- Online tutorials**
 - Where do I start?
 - Finding resources
 - Database tutorials
 - Citation searching
 - Study skills
 - Information research skills
 - Internet skills
- Tours & workshops
- Referencing and writing
- Specialised services for
- Chinese webpages
- Specialised software

Home » Students » Discover your Library » Online tutorials

Online tutorials

A range of introductory tutorials designed to help get you started.

[Where do I start?](#) - select an online tutorial appropriate to your information needs and skill level.

[Finding Resources](#) - a brief introduction to finding books, databases and journal articles for your assignment.

[Database tutorials](#) - short online tutorials demonstrating how to find relevant books, journals, and scholarly journal articles using the catalogue and databases.

[Citation Searching](#) - learn how to use citation tools like Web of Science to start your literature review.

EndNote - learn how to set up an EndNote library, insert references into a word document and import citations from databases (see Related Links).

RefWorks - tutorial basics for getting started with RefWorks (see Related Links).

[Study Skills](#) - improve your study skills by working through topics on the **BELL** (Being an Effective Lifelong Learner) and **STAR** (Skills To Advance your Research) websites.

[Information Research Skills](#) - learn, refresh or improve your research skills.

[Internet Skills](#) - tutorials demonstrating how to use the web and search Google Scholar with a list of recommended search engines, directories and blogs of interest.

Also see [Specialised software](#) - for instructions on using NJStar communicator and links to software tips and tutorials on using various **Microsoft** products, eg: **Word, PowerPoint, Access, Dreamweaver** etc.

For face to face classes please see the Tours and workshops page.

Quick Links

- Ask a Librarian
- Catalogue
- Databases
- FAQs
- Forms
- Opening hours
- Room bookings
- Staff directory
- Study guides

Related Links

- [BELL Program](#)
- [EndNote tutorials](#)
- [Refworks tutorial](#)
- [STAR](#)

UTS Library, Australia - <http://www.lib.uts.edu.au/students/discover-your-library/>

Przykłady

The screenshot shows the UTS Library website interface. The browser address bar displays <http://www.lib.uts.edu.au/students/discover-your-library/orientation/finding-info>. The website header includes the UTS Library logo and navigation links: Site index, Site map, Staff Directory, Newsroom, Events, and Contacts. A search bar is also present.

The main navigation menu includes: STUDENTS, STAFF, COMMUNITY, and ABOUT UTS LIBRARY. The STUDENTS menu is expanded, showing links to Discover your Library, Finding information, and My subject resources. The COMMUNITY menu shows links to Borrowing & membership, Facilities, and Need help? Ask a librarian.

The left sidebar contains a 'Discover Your Library' section with a dropdown menu for 'Orientation program'. The dropdown menu lists: Getting Started, Finding Information (highlighted), Borrowing Books, Starting your assignment, Help, International students, Postgraduate students, Regional & remote students, Online tutorials, Tours & workshops, Referencing and writing, Specialised services for, Chinese webpages, and Specialised software.

The main content area is titled 'Finding Information' and features a large graphic of a book with the number '2' and the text 'finding information'. The content is organized into sections:

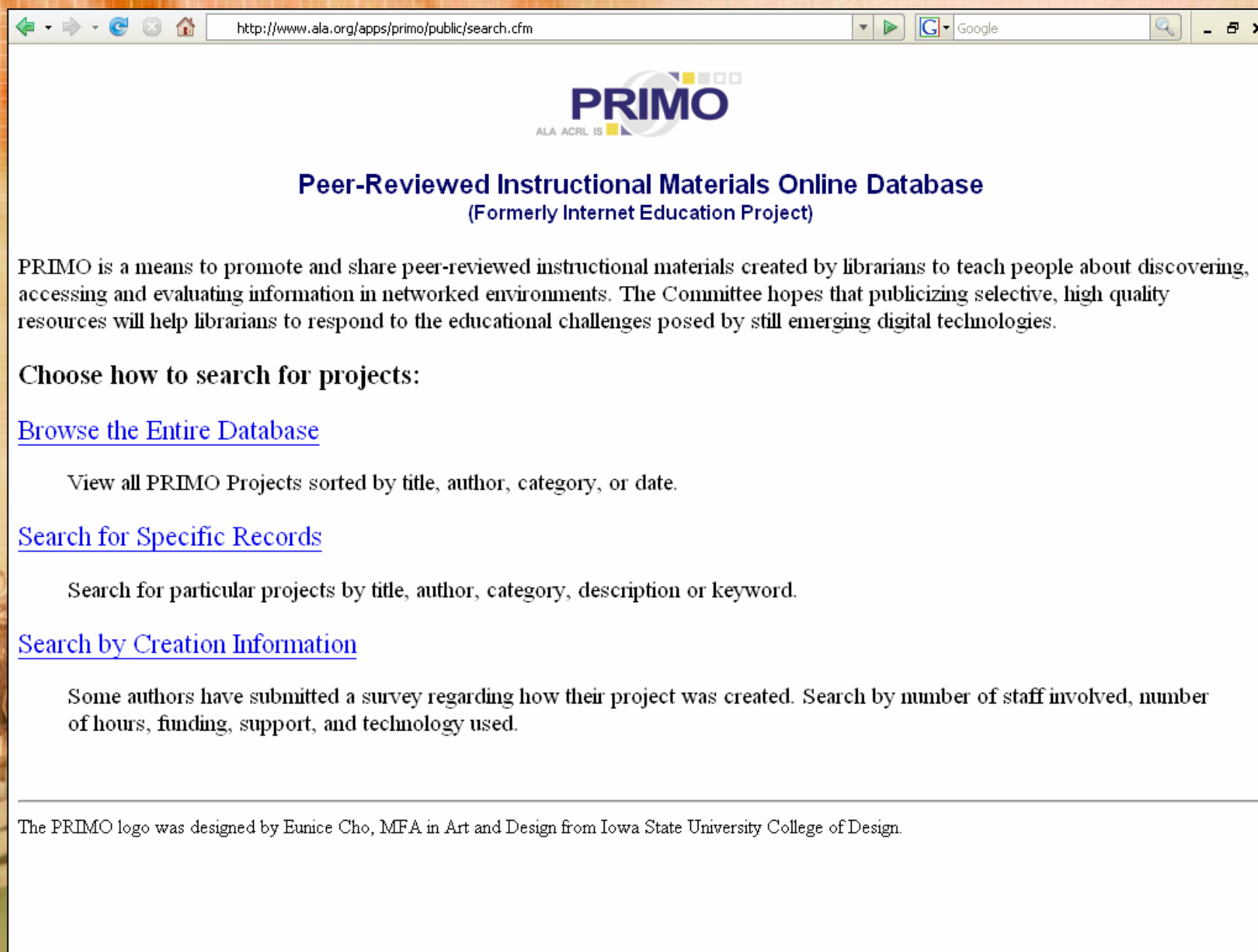
- TUTORIALS**
 - Catalogue**
 - [How do I find what's in my reading list - journals](#) (Flash, 2:24)
 - [How do I find what's in my reading list \(ppt\) - powerpoint viewer](#) if required
 - [Finding Books](#) (Flash, 2:57)
 - [Finding books](#) (MP3 - 999 KB)
 - [Finding journal articles using the catalogue](#) (MP3 - 1.02 MB)
 - Databases**
 - [Database searching](#) (MP3 - 1.45 MB)
 - [Database searching tips](#) (MP3 - 1.08 MB)

Below the tutorials, there is a paragraph: 'Books and journals are the main resources university students use to find information for their course. A journal is an academic magazine. Journals contain articles written by and for, university staff and students. Journals are sometimes called serials or periodicals.'

The right sidebar contains a 'MyLibrary' section with fields for Name and Barcode, and a 'Login' button. Below this is a 'Quick Links' section with links to Ask a Librarian, Catalogue, Databases, FAQs, Forms, Opening hours, Room bookings, Staff directory, and Study guides. At the bottom of the sidebar is a 'Related Links' section with links to Finding information, My subject resources, and Study guides.

UTS Library, Australia - <http://www.lib.uts.edu.au/students/discover-your-library/>

Przykłady

A screenshot of a web browser displaying the PRIMO website. The browser's address bar shows the URL "http://www.ala.org/apps/primo/public/search.cfm". The PRIMO logo, featuring the word "PRIMO" in blue with "ALA ACRL IS" in smaller text below it, is centered at the top. Below the logo, the title "Peer-Reviewed Instructional Materials Online Database" is displayed in blue, followed by the subtitle "(Formerly Internet Education Project)" in black. A paragraph of text describes the purpose of PRIMO. Three blue hyperlinks are listed: "Browse the Entire Database", "Search for Specific Records", and "Search by Creation Information". Each link is followed by a brief description of its function. At the bottom, a horizontal line separates a footer note from the main content.

PRIMO
ALA ACRL IS

Peer-Reviewed Instructional Materials Online Database (Formerly Internet Education Project)

PRIMO is a means to promote and share peer-reviewed instructional materials created by librarians to teach people about discovering, accessing and evaluating information in networked environments. The Committee hopes that publicizing selective, high quality resources will help librarians to respond to the educational challenges posed by still emerging digital technologies.

Choose how to search for projects:

[Browse the Entire Database](#)

View all PRIMO Projects sorted by title, author, category, or date.

[Search for Specific Records](#)

Search for particular projects by title, author, category, description or keyword.

[Search by Creation Information](#)

Some authors have submitted a survey regarding how their project was created. Search by number of staff involved, number of hours, funding, support, and technology used.

The PRIMO logo was designed by Eunice Cho, MFA in Art and Design from Iowa State University College of Design.

Inne przykłady

- Model Programs <http://www.philau.edu/infolit/modelprograms.htm>
- Tutorials - University of California <http://www.lib.berkeley.edu/Help/tutorials.html>
- InfoGate - University of South Australia <http://www.library.unisa.edu.au/Infogate2/>
- OLAS - Waterford Institute of Technology Libraries, Irlandia <http://www.wit.ie/library/olas/>,
- Der schlaue Det, Ein Library-skills-online-tutorial <http://det.informationskompetenz.net/>,
- INFOLIT - Cape Higher Education Consortium <http://www.lib.uct.ac.za/infolit/>.
- MOSAIC - Open University, Walton Hall <http://www.open.ac.uk/mosaic/index.cfm>,
- Trinity Western University <http://www.acts.twu.ca/lbr/commsyll.htm>,
- Vaughan Memorial Library, Acadia University <http://library.acadiau.ca/help/tutorials.html>
- University of Wisconsin-Madison Libraries <http://clue.library.wisc.edu/index.html>
- Searchpath – University of Michigan <http://www.lib.umich.edu/ugl/searchpath/menu.php>
- Dalhousie University Libraries -<http://www.library.dal.ca/How/Libcasts/>
- Mississippi State University <http://library.msstate.edu/li/index.asp>
- Utah – biblioteki akademickie - <http://www-navigator.utah.edu/>
- California State University San Marcos <http://library.csusm.edu/departments/ilp/>
- Intute: Virtual Training Suite <http://www.vts.intute.ac.uk/>



Kształcenie UI w polskich uczelniach

Przedmiot „technologie informacyjne” (30 godzin)

- podstawy technik informatycznych
 - przetwarzanie tekstów
 - arkusze kalkulacyjne
 - bazy danych
 - grafika menedżerska i/lub prezentacyjna
 - usługi w sieciach informatycznych
 - pozyskiwanie i przetwarzanie informacji
- powinny stanowić co najmniej odpowiednio dobrany podzbiór informacji zawartych w modułach wymaganych do uzyskania Europejskiego Certyfikatu Umiejętności Komputerowych (ECDL – European Computer Driving Licence)



Kształcenie UI w polskich uczelniach

biblioteki

- przysposobienia biblioteczne, zajęcia z informacji naukowej (niekiedy ujęte w formalnych programach studiów), seminaria
- własna oferta szkoleń
- forma - od prezentacji oferty biblioteki do wykładów połączonych z warsztatami
- wirtualne "przysposobienia biblioteczne" dostępne na stronach WWW



Przykłady

BIBLIOTEKA GŁÓWNA
Akademii Medycznej w Gdańsku

Ogłoszenia Biblioteki
zapraszamy na forum

Informacje
Aktualności
Katalogi
Bazy danych
Czasopisma
Bibliografia
Podręczniki
Usługi
Linki
Biblioteki wydziałowe
Mapa serwisu

zapytaj bibliotekarza:
Szukaj w słowniku MeSH:

pol ang lac

Szkolenia

Szkolenie online obowiązkowe dla studentów I roku

Do prawidłowego działania szkolenia wymagana jest przeglądarka Flash Player wersji 7, najnowszą, najnowszą jej wersję można pobrać **TUTAJ**.
Chętni mogą skorzystać z terminali komputerowych w Bibliotece Głównej. Życzymy powodzenia!

wejście do **SZKOLENIA ONLINE**

Do wirtualnego spotkania z Biblioteką zapraszamy również wszystkich użytkowników zainteresowanych korzystaniem z zasobów naszej ksiąznicy. Ułatwi ono znacząco poruszanie się po wszystkich agendach Biblioteki oraz wyszukiwanie i zamawianie publikacji.

Szkolenia bezpośrednio w klinikach i zakładach AMG

Informujemy o możliwości przeprowadzenia szkoleń bezpośrednio w klinikach i zakładach AMG. Wszystkich zainteresowanych prosimy o kontakt z Biblioteką w celu ustalenia szczegółów dotyczących zakresu, programu, formy oraz terminu kursu.
Kontakt:
mgr Elżbieta Kraszevska tel. (0 58) 349-10-40, e-mail: biblwww@amg.gda.pl
mgr Mirosława Modrzewska tel. (0 58) 349-10-46, e-mail: biblbazy@amg.gda.pl

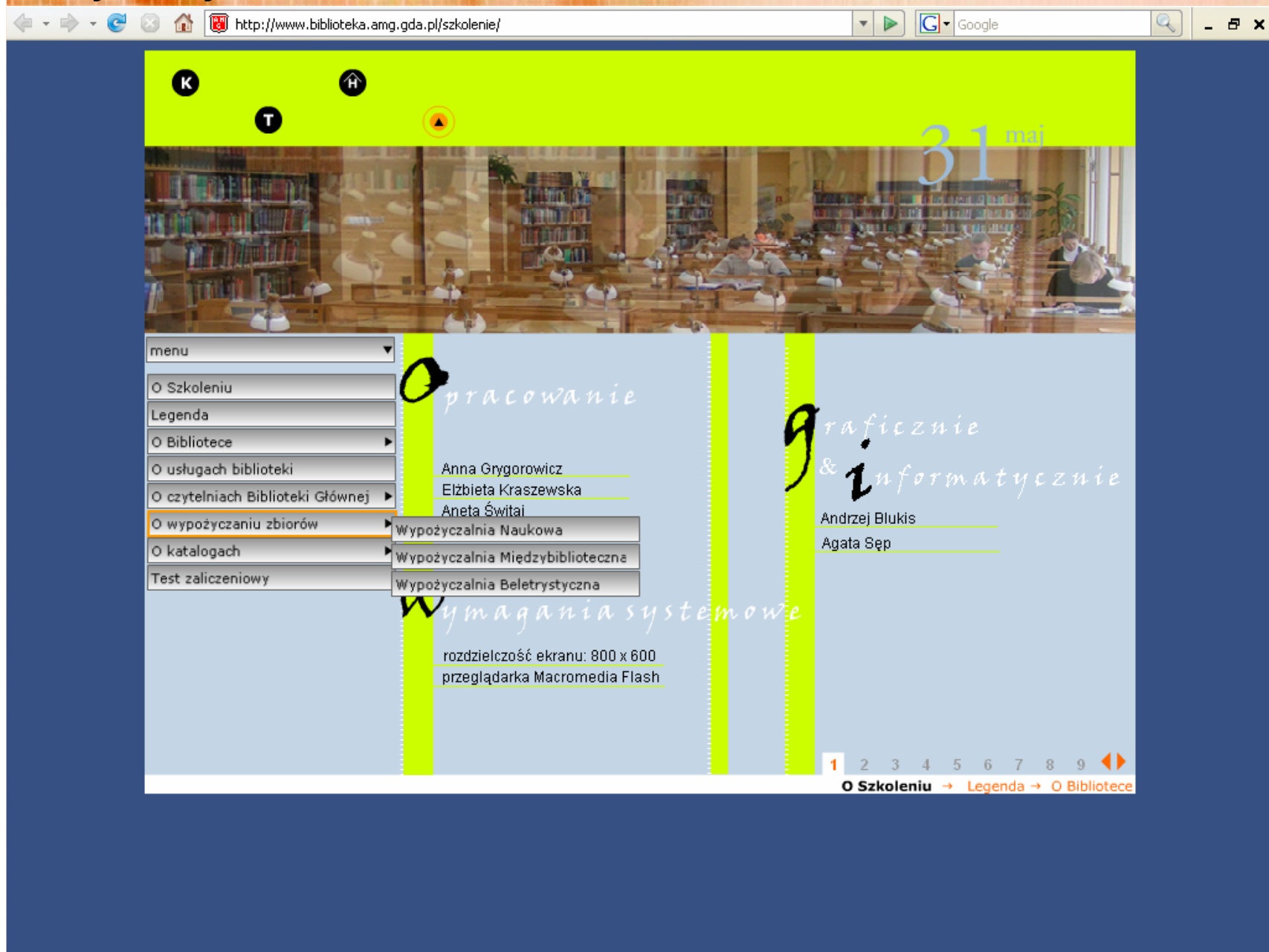
Szkolenia z zakresu naukowej informacji medycznej

Biblioteka Główna AMG organizuje w trakcie trwania roku akademickiego **60-minutowe kursy prezentujące udostępniane przez Bibliotekę w sieci uczelnianej zasoby elektroniczne**. Uczestnicy zajęć poznają, oprócz zawartości witryny internetowej, architekturę serwisów i struktury poszczególnych baz danych, a także uczą się opracowywać strategie wyszukiwawcze.
Do udziału w zajęciach zachęcamy szczególnie młodych pracowników nauki oraz studentów przygotowujących się do pisania prac dyplomowych.

Proponowana tematyka szkoleń:

1. Witryna internetowa Biblioteki Głównej oraz dostępne za jej pośrednictwem zasoby i usługi
2. Katalogi biblioteczne tradycyjne i komputerowe, ze szczególnym uwzględnieniem katalogu BG AMG w systemie VIRTUA online, katalogi centralne
3. Baza *Polska Bibliografia Lekarska* – prezentacja i możliwości wyszukiwawcze
4. Zagraniczne bibliograficzno-abstraktowe bazy danych: *Medline*, *Embase* i *Scopus* – prezentacja platform, struktury baz, metody prowadzenia wyszukiwań

Przykłady



Przykłady

http://www.bg.am.lublin.pl/szkolenie/ Przywróć

Biblioteka Główna Uniwersytetu Medycznego w Lublinie

start plan www test

Spis treści

1. O szkoleniu
2. O Bibliotece
 - Informacje ogólne
 - Struktura i lokalizacja
 - Zbiory
3. Usługi biblioteczne
 - Biblioteka Główna
 - Udostępnianie
 - Informacja naukowa
 - Wypożyczalnia Międzybiblioteczna
 - Reprografia
 - Filia Studencka – Wypożyczanie i udostępnianie
4. Informacja o zbiorach
 - Katalog OPAC WWW
 - Katalogi kartkowe
 - Wyższość katalogu OPAC nad katalogami kartkowymi
5. Przeszukiwanie zasobów Biblioteki UM
 - Jak znaleźć książkę?
 - Jak zamówić książkę?
 - Jak znaleźć czasopismo?
 - Jak zamówić czasopismo drukowane?
 - Jak znaleźć czasopismo online?
6. Przeszukiwanie zasobów innych bibliotek
7. Naukowa informacja medyczna
8. Bazy danych
 - Ovid LinkSolver
 - Wyszukiwanie w bibliograficznych bazach danych
 - PBL
 - Medline
 - Scopus
 - Bibliografia Publikacji Pracowników UM
 - Wyszukiwanie w bazach pełnotekstowych
9. Ocena wiarygodności źródeł internetowych
 - Kryteria
 - Wyszukiwarki naukowe
 - Ukryty Internet
10. Bibliografia załącznikowa
 - Normy
 - Opis bibliograficzny
11. Test końcowy

◀ 3/80 ▶

Nawigacja < **Spis treści** > O bibliotece

Przykłady

Wirtualny Kampus Biblioteki UMCS



Nie jesteś zalogowany (Zaloguj się)

Zaloguj się

Nazwa użytkownika:

Hasło:

Zaloguj się

Zacznij teraz od utworzenia nowego konta!
Zapomniałeś hasło?

Testy

- Wydział Artystyczny
- Wydział Biologii i Nauk o Ziemi
- Wydział Chemii
- Wydział Ekonomiczny
- Wydział Filozofii i Socjologii
- Wydział Humanistyczny
- Wydział Matematyki, Fizyki i Informatyki
- Wydział Pedagogiki i Psychologii
- Wydział Politologii
- Wydział Prawa i Administracji
- TERMIN DODATKOWY 2008/2009

Przeszukaj kursy ...
Wszystkie kursy...

Zapraszamy studentów I roku do udziału w szkoleniu z przysposobienia bibliotecznego on-line:

SZKOLENIE KROK PO KROKU

- 1 Zapoznaj się z podręcznikiem
- 2 Sprawdź Twój termin testu
- 3 Załóż konto
- 4 Zaloguj się i wybierz swój wydział
- 5 Rozwiń test
- 6 Zgłoś się po wpis do indeksu

UWAGA !

Termin dodatkowy testu rozpoczyna się od 18.11.2008 r. (wtorek)

Aby zaliczyć szkolenie proszę na liście testów wybrać odnośnik o nazwie:
Termin dodatkowy 2008/2009

 Termin testu
 Pomoc. Tu znajdziesz przewodnik po szkoleniu z przysposobienia bibliotecznego.

Zapoznaj się z podręcznikiem:

 **Pierwsze kroki w bibliotece**
Elektroniczny przewodnik dla studentów I roku

Menu główne

 **WIRTUALNY KAMPUS UMCS**

 **UMCS w Second Life**

-  Dołącz do nas: UMCS w Second Life
-  Strona główna Biblioteki UMCS
-  Strona główna UMCS
-  Pytania? Problemy?
-  Nie możesz się zalogować?
-  Aktualności

Kalendarz

kwiecień 2009

Ni.	Pn.	Wt.	Śr.	Cz.	Pi.	So.
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

UMCS – przysposobienie biblioteczne <http://biblioteka.kampus.umcs.lublin.pl/moodle/>

Przykłady

The screenshot displays the Moodle LMS interface for the University of Wrocław library. The page is titled "Platforma e-learningu" and features a sidebar with navigation links, a main content area with a list of available courses, and a sidebar with a calendar and activity log.

Kategorie kursów

- korzystanie z BUWr
- Inne

Przeszukaj kursy ...
Wszystkie kursy ...

Menu główne

- Aktualności

Dostępne Kursy

Zbiory specjalne Biblioteki Uniwersyteckiej we Wrocławiu

Kurs przeznaczony dla użytkowników zainteresowanych korzystaniem ze zbiorów specjalnych gromadzonych w Bibliotece Uniwersyteckiej "na Piasku".

Prowadzący: Łukasz Dubkowicz
Prowadzący: Anna Durska
Prowadzący: informacja naukowa

Szkolenie biblioteczne

Kurs przeznaczony dla początkujących użytkowników Biblioteki Uniwersyteckiej we Wrocławiu.

Prowadzący: Anna Durska
Prowadzący: Marcin Jaworski
Prowadzący: informacja naukowa

Korzystanie z czasopism elektronicznych

Kurs przeznaczony dla użytkowników zamierzających zdobyć umiejętności samodzielnego korzystania z zasobów elektronicznych czasopism, w celu pozyskania informacji (w tym pełnych tekstów artykułów naukowych) niezbędnych do pracy i nauki na Uczelni.

Prowadzący: Anna Durska
Prowadzący: Marcin Jaworski
Prowadzący: informacja naukowa

Konfiguracja Proxy

Kurs przeznaczony dla użytkowników (pracowników i doktorantów UWr), którzy chcą posiadać możliwość samodzielnego konfigurowania własnych komputerów domowych, w celu uzyskania z nich dostępu do określonych zasobów informacyjnych, nie dostępnych poza siecią sieciową UWr.

Prowadzący: Anna Durska
Prowadzący: Rafał Raczyński
Prowadzący: informacja naukowa

Wyszukiwanie i lokalizacja materiałów do pracy naukowej

Kurs zawiera wskazówki dotyczące metod wyszukiwania potrzebnych materiałów w zasobach polskich i zagranicznych bibliotek. Przedstawiono dodatkowe informacje dotyczące korzystania z katalogów tradycyjnych i komputerowych dostępnych w BUWr. Wskazano możliwości wyszukiwania polskich i zagranicznych katalogów centralnych.

Prowadzący: Anna Durska
Prowadzący: informacja naukowa

Wirtualne zasoby

Zaprezentowano i omówiono wirtualne zasoby dokumentów piśmienniczych, graficznych i audiowizualnych. Przez różnego rodzaju Biblioteki Cyfrowe i inne repozytoria użytkownicy mają możliwość darmowego nielimitowanego dostępu do zasobów w trybie online.

Prowadzący: Anna Durska
Prowadzący: informacja naukowa

Kalendarz

maj 2008

Ni.	Pn.	Wt.	Śr.	Cz.	Pi.	So.
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

Co się ostatnio działo?

Aktywność od czwartek, 29 maj 2008, 12:32
Raport ostatniej aktywności
Brak zmian od ostatniego zalogowania

Biblioteka Uniwersytetu Wrocławskiego <http://bucd2.bu.uni.wroc.pl/moodle/>

Przykłady

Konspekt szkolenia informacyjno-bibliotecznego w BG AE 2008 r.

Szkolenie informacyjno-biblioteczne – Rynek i Konsumpcja

Czas: 1,5 godziny zegarowe

1. Ogólne informacje o bibliotece

Wypożyczalnia, Czytelnia, Czytelnia Naukowa i Prasy Zagranicznej, Oddział Informacji Naukowej, wybrana biblioteka katedralna : Biblioteka Zespołu Katedr Marketingowych, godziny otwarcia agend, strona www.

2. Katalog, bibliografia

- Katalog elektroniczny : logowanie, strategia poszukiwania:
 - wprowadzenie hasła: *konsum**, potem hasła *decyz**, następnie łączenie dwóch strategii
 - polecenie ograniczenia literatury do hasła z członem *konsum* do roku wydania 2006–2007, położenia w bibliotece do opcji – księgozbiór wieloegzemplarzowy.
- Bibliografia publikacji pracowników naukowo-dydaktycznych: logowanie, wyszukiwanie według indeksów: nazwisko promotora, słowo kluczowe

3. Polskie bazy danych

- Bazy BN: Baza artykułów z czasopism polskich: wyszukiwanie według indeksów: hasło przedmiotowe, słowo w tytule (*konsumpcja*), prezentacja wyników,
- NUKAT – sprawdzanie miejsca gromadzenia czasopisma *Problemy Jakości*
- Omówienie możliwości i warunków korzystania z usług wypożyczalni międzybibliotecznej
- Inne bazy: Ekonomia On-Line, SYMPO, SYNABA, OPI – informacja ogólna

4. Zagraniczne bazy danych

- EBSCO – baza Business Source Complete
 - Wyszukiwanie zaawansowane artykułów – hasła: *public consumption*, *consumer behavior*. Polecenia: ogólne wyszukiwanie, przesyłanie drogą e-mailową. Wyszukiwanie konkretnego czasopisma: indeks: Publications. Wyszukiwanie firmy: indeks – Company profile
- ProQuest – te same hasła, zamówienie powiadamiania o nowościach na skrzynkę e-mailową
- ELSEVIER – wyszukiwanie zaawansowane artykułów – hasło: *public consumption*
- EMERALD – ogólna informacja
- ISI – opcje: Wyszukaj, Firmy: profile spółek, Sektory: profile sektorów, analizy sektorowe (np. wpisać słowo *kawy*, aby sprawdzić czy są raporty i analizy z rynku kawy), źródła sektorowe, Publikacje: gazety i magazyny
- GMID –zaznaczanie kategorii produktów: wpisz – *coffee*, zaznaczanie regionu lub kraju, np. Polska, analiza wyników wyszukiwania, dodawanie nowych danych do wyników – tworzenie zestawień: np. sprzedaż kawy per capita w Polsce i we Francji
- SourceOECD: Opcja: statistics, zakładka: statistical, country: *Czechy*

5. Linki – Książki i biblioteki elektroniczne – Biblioteki Cyfrowe : polecenie: szukaj we wszystkich bibliotekach cyfrowych – hasło: *konsumpcja, jakość*.

6 of 8

Przykłady



Biblioteka Politechniki Białostockiej, <http://libra.pb.bialystok.pl/>

Przykłady elektronicznych kursów/poradników bibliotek polskich:

Uniwersytet Wrocławski (niektóre moduły dostępne dla zalogowanych jako goście)

<http://bucd2.bu.uni.wroc.pl/moodle/>

UAM w Poznaniu: elektroniczne „Przysposobienie biblioteczne”

<http://ssk2.bu.amu.edu.pl/wbu/>,

BUW <http://moodle.come.uw.edu.pl/course/category.php?id=14>

UMCS – przysposobienie biblioteczne

<http://biblioteka.kampus.umcs.lublin.pl/moodle/>

Uniwersytet Ekonomiczny w Krakowie - Szkolenie biblioteczne

<http://cee2.ae.krakow.pl/bibl/course/category.php?id=3>

Politechnika Lubelska – Przysposobienie biblioteczne on-line

<http://bib.pollub.pl/index1024.html>

Akademia Medyczna w Gdańsku

<http://www.biblioteka.amg.gda.pl/index.php?action=strona&id=276>

Akademia Medyczna we Wrocławiu

<http://www.bg.am.wroc.pl/szkolenie/> (wg koncepcji AM w Gdańsku)

Akademia Medyczna w Lublinie

<http://www.bg.am.lublin.pl/szkolenie/>

Inne metody edukacji użytkowników bibliotek - przykłady



Inne metody edukacji użytkowników bibliotek - przykłady

The screenshot shows a web browser window with the address <http://www.bg.pw.edu.pl/>. The website has a dark blue header with the title "Biblioteka Główna Politechniki Warszawskiej" and a search bar. Below the header is a yellow navigation bar with links: Katalog, SYMPOnet, BazTech, Biblio, Lista tytułów e-źródeł, E-bazy, Biblioteka Cyfrowa, Dla Nauki, and Studia. The "Studia" link is highlighted with a green box. The main content area is divided into three columns. The left column, titled "Biblioteka Główna zaprasza", contains a sidebar menu with links like "Strona główna", "O nas", "Zbiory", "Katalogi", "Informator użytkownika", "Dla bibliotekarzy", "Usługi", "Biblioteki PW", "Regulamin BG PW", and "Linki". Below the menu are three buttons: "Zapytaj bibliotekarza", "Zaproponuj do zbiorów", and "Blog BG". The middle column features a heading "Studia" in a green box, followed by a paragraph explaining the "Studia" tab's purpose for students and researchers. Below this is a list of links: "Spisy przydatnych książek", "Zasoby edukacyjne", "Inne przydatne linki", "Praca dyplomowa krok po kroku", "RefWorks - program do zarządzania bibliografią załącznikową", "Katalog prac dyplomowych (magisterskich, inżynierskich, licencjackich) (DYP01)", "Baza prac doktorskich i habilitacyjnych PW (dokto)", "Szkolenia dla użytkowników", and "Zaproponuj". The right column includes an "RSS" button, a link to "English version", a "Katalog on-line" section with links to "Katalogi PW - wybór" and "Katalogi kartkowe", a green box with the text "Zapraszamy do korzystania z e-źródeł", a Google search bar, and a "pomocnik" button. The footer contains contact information for the library, including the address "Plac Politechniki 1, 00-661 Warszawa", phone/fax numbers, and website links.

Biblioteka Główna Politechniki Warszawskiej

Katalog • SYMPOnet • BazTech • Biblio • Lista tytułów e-źródeł • E-bazy • Biblioteka Cyfrowa • Dla Nauki • Studia •

Studia

Zakładka "Studia" została opracowana z myślą o studentach wszystkich rodzajów studiów w Politechnice Warszawskiej. Znajdziesz tutaj bogatą ofertę BGPW i wskazówki jak z nich korzystać, linki do internetowych zasobów edukacyjnych i inne przydatne informacje.
Do współpracy w tworzeniu zakładki zapraszamy studentów i pracowników naukowych PW.

- Spisy przydatnych książek
- Zasoby edukacyjne
- Inne przydatne linki
- Praca dyplomowa krok po kroku
- RefWorks - program do zarządzania bibliografią załącznikową
- Katalog prac dyplomowych (magisterskich, inżynierskich, licencjackich) (DYP01). Zawiera informacje o pracach pochodzących z wydziałów: Elektrycznego, Inżynierii Materiałowej oraz MEIL.
- Baza prac doktorskich i habilitacyjnych PW (dokto)
- Szkolenia dla użytkowników
- Zaproponuj
 - **do zbiorów** jeśli nie znalazłeś w naszej ofercie poszukiwanej książki
 - **ciekawy link**, który warto dołączyć do proponowanych informacji

Plac Politechniki 1, 00-661 Warszawa, Tel./Fax 022 621-13-70
kontakt: | Webmaster | Sekretariat | OIN |
| Politechnika Warszawska | | <http://wutlibrary.eu> |

Biblioteka Główna Politechniki Warszawskiej - <http://www.bg.pw.edu.pl/>

Inne metody edukacji użytkowników bibliotek - przykłady

Uniwersytet Ekonomiczny w Krakowie Biblioteka Główna U Szukaj w Google

Wirtu@lne Informatorium

Napisz do nas

Wizytę w Bibliotece warto przygotować i zaplanować jej przebieg wcześniej. "Wirtualne Informatorium" Oddziału Informacji Naukowej Biblioteki Głównej Uniwersytetu Ekonomicznego w Krakowie służy odwiedzającym go Gościom jako pomoc w samodzielnej orientacji w zakresach:

- Lokalizacja źródeł w Bibliotece Głównej UEK
- Poszukiwania bibliograficzne
- Zasoby wirtualne
- Redagowanie pracy naukowej

Lokalizacja źródeł w BG UEK

- Książki
- Czasopisma
- Dokumenty elektroniczne
- Pozostałe źródła

Poszukiwania bibliograficzne

W Internecie

- Bibliografie narodowe i specjalne
- Katalogi bibliotek
- Nauka polska
- Materiały konferencyjne
- Ekonomia on-line
- Bibliografie on-line

W Bibliotece Głównej

- Bazy danych
- Bibliografie drukowane

Zasoby wirtualne

- Polska Biblioteka Internetowa
- Biblioteka Europejska
- Inne biblioteki wirtualne

Redagowanie pracy naukowej

- Bibliografia załącznikowa
- Tablice
- Ilustracje
- Kodeks dobrych obyczajów w publikacjach naukowych

English version

© BG UEK Kraków 2002

Biblioteka UE w Krakowie – Wirtualne Informatorium, <http://kangur.uek.krakow.pl/biblioteka/wi/>

Inne metody edukacji użytkowników bibliotek - przykłady

The screenshot shows the website of the Collegium Medicum library. The header includes the text 'BIBLIOTEKA MEDYCZNA' and 'Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu'. A large banner image depicts a historical scene with several men in white coats, likely medical professionals. Below the banner are navigation buttons: 'Zamów książkę', 'Sprawdź konto', 'Przewodnik', and 'Szukaj'. A vertical sidebar on the left contains a list of links: 'Strona główna', 'Informacje ogólne', 'Aktualności', 'Przewodnik czytelnika', 'Usługi', 'Katalogi', 'Czasopisma', 'Książki elektroniczne', 'Bazy bibliograficzne', 'Bazy pełnotekstowe', 'Dostęp do baz z domu', 'Bibliometria', 'Dydaktyka', 'Publikacje Biblioteki', and 'Wiadomości Akademickie'. The main content area features the heading 'Jak znaleźć artykuł na temat?' followed by a small image of a library shelf. Below this, a red caption reads '1: Szukamy artykułu na temat w języku polskim'. The text explains that users can find articles in Polish by using the 'Polska Bibliografia Lekarska' database, which is accessible online. It details the search process, including using keywords, titles, or authors, and mentions that the database provides full-text access to many Polish biomedical journals. The footer of the website area shows the text 'Polska Bibliografia Lekarska jest bazą bibliograficzną i podaje jedynie opisy bibliograficzne oraz streszczenia publikacji, jednak Biblioteka Medyczna prenumeruje większość polskich czasopism biomedycznych, dlatego istnieje duża szansa, że wyszukany artykuł znajdziemy w zbiorach Biblioteki. Spisujemy źródła'.

BIBLIOTEKA MEDYCZNA

Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu

Collegium Medicum im. Ludwika Rydygiera w Bydgoszczy

COLLEGIUM MEDICUM U M K

Zamów książkę Sprawdź konto Przewodnik Szukaj

Strona główna Informacje ogólne Aktualności Przewodnik czytelnika Usługi Katalogi Czasopisma Książki elektroniczne Bazy bibliograficzne Bazy pełnotekstowe Dostęp do baz z domu Bibliometria Dydaktyka Publikacje Biblioteki Wiadomości Akademickie

UNIVERSITAS NICOLAI COPERNICI TORUN

Jak znaleźć artykuł na temat?



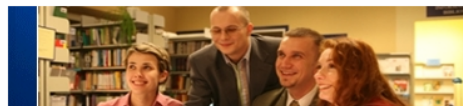
1: Szukamy artykułu na temat w języku polskim

Szukając artykułów na dany temat w języku polskim, sięgamy do Polskiej Bibliografii Lekarskiej, dostępnej on-line dla wszystkich użytkowników komputerów podłączonych do serwera uczelnianego. Baza znajduje się na stronie Głównej Biblioteki Lekarskiej, na której wybieramy link **Polska Bibliografia Lekarska dla prenumeratorów** (drugi od góry, po lewej stronie). Wyszukiwanie w Polskiej Bibliografii Lekarskiej prowadzimy według różnych możliwości, np. hasła, autora, tytułu czasopisma czy dowolnego słowa opisu. Najczęściej szukamy według **hasła** (za każdym razem sprawdzamy, czy wpisane przez nas hasło znajduje się w indeksie bazy), według **tytułu - dowolnego słowa** (wpisujemy pojedyncze słowo w każdym z pól wyszukiwawczych, a najlepiej jedynie rdzeń słowa, aby program mógł dopisać końcówki) lub według **słowa ze streszczenia polskiego** (również wpisujemy pojedyncze słowo w każdym z pól wyszukiwawczych).

Polska Bibliografia Lekarska jest bazą bibliograficzną i podaje jedynie opisy bibliograficzne oraz streszczenia publikacji, jednak Biblioteka Medyczna prenumeruje większość polskich czasopism biomedycznych, dlatego istnieje duża szansa, że wyszukany artykuł znajdziemy w zbiorach Biblioteki. Spisujemy źródła

Collegium Medicum w Bydgoszczy <http://biblio.cm.umk.pl/index.php?id=85>

Inne metody edukacji użytkowników bibliotek - przykłady



szkolenie biblioteczne on-line

Uwaga ! Pliki wykonane w technologii Flash, będą prawidłowo odtwarzane jedynie z wykorzystaniem przeglądarki **Internet Explorer**

Zagadnienie / format pliku	PowerPoint	Acrobat	Flash
O bibliotece WSB w Toruniu	PPT	PDF	SWF
Biblioteka w sieci			SWF
Zasoby Biblioteki Głównej w Toruniu	PPT	PDF	SWF
Bazy danych Biblioteki Głównej w Toruniu	PPT	PDF	SWF
Usługi Biblioteki Głównej w Toruniu	PPT	PDF	SWF
Katalog on-line - instrukcja	PPT	PDF	SWF
Katalog on-line - prezentacja			SWF

**WYŻSZA SZKOŁA BANKOWA
W TORUNIU**

Uczelnia numer 1 w woj. kujawsko-pomorskim

[O UCZELNI](#) [OFERTA](#) [WSPÓŁPRACA Z ZAGRANICĄ](#) [BIURO KARIER](#) [PROGRAM VIS](#) [ŻYCIE STUDENCKIE](#) [DZIAŁALNOŚĆ NAUKOWA](#) **[BIBLIOTEKA](#)** [DLA PRASY](#)

Studenci WSB
mają dostęp do ocen, planów, materiałów **24h/dobę**

- Biblioteka
 - » [O nas](#)
 - » [Zasoby](#)
 - » [Katalogi](#)
 - » [Usługi](#)
 - » [Oferta wydawnicza](#)
 - » [Wirtualny informator](#)
 - » [Konferencja](#)
- Oferta
 - » [Studia I stopnia](#)
 - » [Studia II stopnia](#)
 - » [Studia podyplomowe](#)
 - » [Szkolenia](#)
 - » [Kursy językowe CJ Forward](#)

[Strona główna](#) » [Biblioteka](#) » [Usługi](#) » **Szkolenia biblioteczne**

Szkolenia biblioteczne

Od roku akademickiego 2008/2009 szkolenie biblioteczne jest przeprowadzane w formie on-line.

Szkolenie jest obowiązkowe dla **studentów I roku (I i II stopnia)**, którzy nie studiowali wcześniej w WSB w Toruniu. Jest również obowiązkowe dla **sluchaczy studiów podyplomowych**, którzy chcą korzystać z biblioteki, a wcześniej nie studiowali na WSB w Toruniu. Wszelkie informacje dotyczące szkolenia są dostępne na platformie Moodle. Klucz dostępu do kursu i testu został przesłany studentom indywidualnie przez Extranet.

Warunkiem zaliczenia jest prawidłowe wypełnienie testu (dostępnego na platformie Moodle).

Szkolenie biblioteczne on-line jest również obowiązkowe dla **osób spoza WSB w Toruniu**, które chcą korzystać z biblioteki. Osoby zapoznając się z materiałami zamieszczonymi poniżej, powinny wypełnić test w czytelni WSB.

Szkolenie dotyczy zasad korzystania z Biblioteki, jej zbiorów i usług. Nowy czytelnik dowiaduje się, jak korzystać z konta bibliotecznego, wyszukiwać książki w katalogu bibliotecznym, samodzielnie dokonywać rezerwacji/zamówień na wybrane tytuły, prolongować terminy itp.

Uwaga! Przy wyborze **wersji multimedialnej szkolenia** (Flash) konieczne jest posiadanie głośników lub słuchawek oraz korzystanie z przeglądarki Internet Explorer.

» [Wersja elektroniczna szkolenia bibliotecznego](#)

» [Ocenić szkolenie](#)

WSB w Toruniu

<http://www.wsb.torun.pl/wwwTorun/3064935.xml>

Inne metody edukacji użytkowników bibliotek - przykłady

http://www.bg.pw.edu.pl/materialy/ Szukaj w Google

Index of /materialy

<u>Name</u>	<u>Last modified</u>	<u>Size</u>	<u>Description</u>
 Parent Directory		-	
 2008-02-18/	18-Feb-2008 08:10	-	
 Ankieta/	07-Mar-2008 14:03	-	
 Ankieta_zarobki/	14-Mar-2008 10:21	-	
 Audyt/	11-Oct-2007 07:45	-	
 BCPW/	27-Jan-2009 10:04	-	
 BHP/	22-Jul-2008 10:30	-	
 Konferencje_relacje/	18-Mar-2009 08:58	-	
 Rozbudowa/	09-Jun-2008 09:08	-	
 Rozne/	26-Nov-2007 14:34	-	
 Szkozenia/	08-May-2008 11:55	-	
 Ulotki/	27-Jan-2009 10:04	-	
 Wystawa/	07-Nov-2008 10:50	-	
 Zebrania/	16-Feb-2009 11:13	-	
 harmonogram_dydaktyki_2008-09.pdf	06-May-2008 07:18	357K	
 robots.txt	10-Aug-2006 09:09	123	
 ubezpieczenia2007.pdf	28-Sep-2007 11:04	7.5M	
 www/	01-Apr-2009 05:48	-	

Apache/2.2.9 (Fedora) Server at www.bg.pw.edu.pl Port 80

<http://www.bg.pw.edu.pl/materialy/>

Narzędzia Web 2.0 w kształceniu IL

- narzędzia Web 2.0 jako pomoc przy opracowywaniu kursów online
 - utrzymanie dwukierunkowych kontaktów pomiędzy bibliotekarzem-nauczycielem, a słuchaczami kursów (blogi, wiki, komunikatory, fora dyskusyjne)
 - rozpowszechnianie materiałów dydaktycznych (serwisy typu Flickr, YouTube, TeacherTube)
- prezentowanie Web 2.0 - nowe możliwości zdobywania, organizowania informacji i dzielenia się wiedzą (RSS, blogi eksperckie, serwisy zarządzania linkami)



Web 2.0 w kształceniu IL - przykłady

Web browser address bar: <http://youtube.com/watch?v=vube-ZcJFk4>

YouTube logo: Broadcast Yourself™

Navigation: Home Videos Channels Community

Search: Videos Search advanced Upload

Boolean Operators



Rate: ★★★★★ 5 ratings Views: 5,504

Share Favorite Playlists Flag

MySpace Facebook Digg (more share options)

Commentary Statistics & Data

Video Responses: 0 Text Comments: 4

From: **cutemiffy**
Joined: 1 year ago
Videos: 2
[Subscribe](#)

Added: **May 29, 2007** ([More info](#))
This video demonstrate how to use Boolean opera...
Embed: [Customize](#)
<object width="425" height="355"><param name="movie" value="http:

► More From: cutemiffy

▼ Related Videos

- Boolean Operators**
04:52 From: nedacampos
Views: 94
- Boolean Algebra: AND/OR/NOT**
06:11 From: Russoft
Views: 3,015
- Red Green - Boolean Logic**
02:36 From: HardbatProductions
Views: 578
- Strategies for Database Searching--Key words**
05:48 From: alkeklibrary
Views: 1,798
- Boolean searching in PsycINFO**
04:28 From: UCSDSSHL
Views: 266

Promoted Videos

<http://youtube.com/watch?v=vube-ZcJFk4>

Web 2.0 w kształceniu IL - przykłady

How to recognize and find substantive news articles



http://www.youtube.com/watch?v=QAiJL5B5esM&feature=player_embedded

Web 2.0 w kształceniu IL - przykłady

Jak korzystać z
Wejherowskiej
Biblioteki
Cyfrowej?

0:33 / 2:18

<http://youtube.com/watch?v=SXRQDGU7m1k>

Pojawiające się nowe pomysły mające na celu ułatwianie użytkownikom korzystanie z wyszukiwarek, to z pewnością krok by uczynić tę czynność przyjemniejszą i bardziej intuicyjną.

Nie można jednak liczyć na to, że wyszukiwarki w przyszłości będą w stanie wyręczyć nas z umiejętności logicznego myślenia i odrobiny dociekliwości w szukaniu tego co nas interesuje.

A. Nowak

A. Nowak: Wyszukiwarka? Co to takiego właściwie jest? Poznajmy tajemnice WWW.

http://www.wsti.pl/pokazy_edu_2005/nowak/Wyszukiwarka.pdf

